

На основу члана 119.став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл.гл.РС бр.88/17,27/18-др.закони и 10/19),Школски одбор Машинско-електротехничке школе у Параћину на седници одржаној дана 18.03.2019.године, донео је

### **ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ СТАТУТА (Дел.бр. 319 од 21.03.2018.г.)**

#### **Члан 1.**

У члану 48. став 3 речи: „сваког наставног“, замењују се речју:обавезног“, а после речи:“предмета“, додаје се запета и речи:“изборног програма и активности“.

У ставу 4 реч:“наставног“ замењује се речју:“обавезног“, а после речи „предмета“ додаје се запета и речи :“изборног програма и активности“.

Став 7 мења се и гласи :“Ученик који је на крају школске године оцењен и има прелазне оцене из свих обавезних предмета и изборног програма други страни језик и који је оцењен из свих осталих изборних програма и активности, прелази у наредни разред“.

#### **Члан 2.**

У члану 51.став 1 после речи:“оцена из“ додаје се реч:“обавезних“, а после речи „предмета“, додаје се запета и речи:“изборних програма изузев верске наставе и грађанског васпитања“.

#### **Члан 3.**

У члану 52.после става 3 додаје се став 4 и гласи:“Ученик није са успехом завршио разред односно има недовољан успех уколико има више од две недовољне оцене, осим оцене из владања или није положио поправни испит“.

#### **Члан 4.**

У члану 55. став 1 мења се и гласи :“Разредни испит полаже ученик који није оцењен из обавезног предмета, изборног програма и активности, уколико није похађао наставу више од трећине укупног годишњег броја часова тог обавезног предмета, изборног програма и активности и уколико се оцењивањем утврди да није достигао образовне стандарде на основном нивоу“.

У ставу 2 после речи:“и из“ додаје се реч „обавезног“, после речи „предмета“ додаје се запета и речи:“изборног програма и активности“, а реч:“који“ замењује се речју:“које“.

#### **Члан 5.**

Члан 77. мења се и гласи:“Ученик, његов родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе:

- 1) приговор на оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања у току школске године;
- 2) приговор на закључну оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања на крају првог и другог полугодишта;
- 3) приговор на испит.“

### **Члан 6.**

У члану 78. став 1,2 и 3 мењају се и гласе:

“Приговор на оцену из обавезног предмета,изборног програма и активности и из владања у току школске године подноси се директору школе у року од три дана од саопштења оцене.

Директор школе,у сарадњи са стручним сарадником и одељењским старешином,решењем одлучује о приговору из става 1 овог члана у року од три дана предходно прибављајући изјаву наставника.

Директор је дужан да предметном наставнику на чију оцену је уложен приговор,у року од три дана од доношења решења из става 2 овог члана,достави решење.“

### **Члан 7.**

Члан 79. мења се и гласи:

“Приговор на закључну оцену из обавезног предмета,изборног програма и активности и из владања на крају првог и другог полугодишта подноси се директору школе:

- 1) у року од три дана од дана добијања ђачке књижице ,односно сведочанства,за ученике незавршних разреда;
- 2) у року од 24 сата од дана добијања ђачке књижице,односно сведочанства за ученике завршних разреда.

Директор школе,у сарадњи са стручним сарадником и одељењским старешином,решењем одлучује о приговору из става 1 овог члана у року од 24 сата предходно прибављајући изјаву наставника.

Уколико се утврди да закључна оцена није изведена у складу са прописима,директор поништава и враћа оцену одељењском већу на разматрање и закључивање.

Ако директор и након поновног разматрања и закључивања од стране одељењског већа прописаног ставом 3 овог члана,утврди да закључна оцена није изведена у складу са прописима или је приговор из других разлога основан,решењем поништава закључну оцену и упућује ученика на полагање испита.

Наставник,на чији је предлог утврђена закључна оцена,не може да буде члан комисије. Ако директор у сарадњи са стручним сарадником и одељењским старешином оцени да је приговор на оцену из владања основан и да оцењивање није у складу са прописима,упућује одељењском већу на разматрање и поновно одлучивање,уз учешће стручних сарадника.“

### **Члан 8.**

У члану 80.став 2 после речи:“старешином“ ,додаје се реч „решењем“.

### **Члан 9.**

У члану 114.став 1 тачка 8) мења се и гласи:“закључује са директором уговор о раду на одређено време“.

### **Члан 10.**

У члану 120. реч“општински“ у одређеном падежу замењује се речју „локални“.

### **Члан 11.**

У члану 121. став 1 тачка 11) реч „општински“ замењује се речју „локални“.

## **Члан 12.**

У члану 126 став 2 речи: „уговора о међусобним правима и обавезама“ замењују се речима: „уговором о раду.“

## **Члан 13.**

У члану 127. после става 3 додаје се став 4 који гласи:“Неблаговремене и непотпуне пријаве неће се разматрати“.

## **Члан 14.**

Мења се члан 131. и гласи:

“ Школски одбор закључује са директором уговор о раду на одређено време.

Уколико је за директора именовано лице из реда запослених у школи, доноси се решење о његовом премештању на радно место директора које по сили закона замењује одговарајуће одредбе уговора о раду.

Уколико је директор именован из реда запослених код другог послодавца, остварује право на мировање радног односа на основу решења о именовану.

Лице из става 2 и 3 овог члана има право да се након престанка дужности директора након првог, односно другог мандата врати на послове које је обављао пре именовану за директора школе.

Уколико директору школе коме мирује радни однос престане дужност због истека мандата или на лични захтев током трећег и сваког наредног мандата, распоређује се на послове који одговарају степену и врсти његовог образовања.

Ако нема одговарајућих послова, лице из става 5 овог члана остварује права као запослени за чијим радом је престала потреба у складу са законом.

## **Члан 15.**

Мења се члан 211 и гласи:

“ Тим за каријерно вођење и саветовање ученика (у даљем тексту Тим за КВиС):

1) учествује у припреми дела Школског програма и дела Годишњег плана рада школе који се односи на активности каријерног вођења и саветовања и прати њихово остваривање;

2) организује и спроводи активности саветовања, информисања и обучавања за вештине управљања каријером у складу са Стандардима и кроз међупредметно повезивање исхода и садржаја различитих предмета;

3) обавља активности ради распоређивања ученика за учење кроз рад, у складу са правилником којим се уређује распоређивање ученика за учење кроз рад;

4) континуирано прати задовољство и мотивацију ученика и послодаваца током учења кроз рад;

5) оснажује и подржава ученика у идентификовању и документовању (у даљем тексту: портфолио) искуства и користи од учења кроз рад као и посебних постигнућа и успеха, и подстиче ученика да на основу искуства учења кроз рад планира и поставља даље циљеве каријерног развоја;

6) процењује и вреднује програм каријерног вођења на основу остварености исхода вештина управљања каријером, у складу са Стандардима;

7) остварује сарадњу са другим тимовима у школи, Привредном комором, Националном службом за запошљавање, привредним субјектима и високошколским установама у процесу планирања активности каријерног вођења и саветовања и развија мрежу спољних сарадника и организација, ради усмеравања ученика према индивидуалним потребама и у њиховом најбољем интересу;

8) сарађује са тимом за професионалну орјентацију основне школе ради успостављања континуитета пружања услуга каријерног вођења и саветовања и информисања ученика и њихових родитеља о могућностима школовања на образовним профилима у дуалном образовању, условима и контексту у којем се реализује учење кроз рад код послодавца,

9) води евиденцију о активностима каријерног вођења и саветовања,

10) израђује Годишњи план рада Тима за КВиС који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Активности из става 1 Тачка 1)-8) овог члана обављају се у складу са Стандардима.

Тим за КВиС чине представници запослених у школи, струковних удружења, јединице локалне самоуправе и послодаваца а координатор Тима за КВиС је представник школе.

Представници запослених у школи у Тиму за КВиС су стручни сарадници, наставници стручних предмета из подручја рада образовног профила у дуалном образовању, координатор учења кроз рад и други наставници.

Представнике струковних удружења у Тиму за КВиС предлажу одговарајућа струковна удружења која делују на територији јединице локалне самоуправе у којој је седиште школе.

Представнике јединице локалне самоуправе у Тиму за КВиС предлаже надлежни орган јединице локалне самоуправе у којој је седиште школе.

Представници послодаваца у Тиму за КВиС су лица запослена код послодаваца код којих се реализује учење кроз рад, а уколико је то од интереса за реализацију активности каријерног вођења и саветовања, чланови Тима за КВиС могу бити и представници других послодаваца и удружења послодаваца.

У раду Тима за КВиС могу учествовати представници Националне службе за запошљавање, локалних канцеларија за младе, омладинских организација и организација цивилног друштва које се баве каријерним вођењем и саветовањем и високошколских установа.

Ради реализације активности из става 1 овог члана, Тим за КВиС одржава састанке и то најмање једном у току сваког полугодишта, а по потреби и чешће.

Координатор Тима за КВиС сазива и председава састанцима, и води евиденцију о одржаним састанцима.

Одлуке на састанцима Тима за КВиС доносе се већином гласова присутних чланова, уз обавезно присуство чланова Тима за КВиС представника школе.

За реализацију специфичних задатака у оквиру активности из става 1 овог члана, Координатор Тима може да повери обављање тих задатака једном или више чланова Тима за КВиС у складу са њиховим компетенцијама.

Састанцима Тима за КВиС могу да присуствују и представници родитеља, односно других законских заступника ученика и ученичког парламента.

Пружање подршке ученицима и њиховим родитељима Тим за КВиС организује у складу са специфичним потребама ученика, уз континуирано и заједничко усаглашавање циљева и тема активности.

Тим за КВиС реализује саветодавне активности са сваким учеником школе најмање у трајању од једног сата у току школске године.“

#### **Члан 16.**

У члану 233. после става 3 додаје се став 4 који гласи:“Висина отпремнине из става 3 овог члана једнака је збиру трећине плате запосленог за сваку навршену годину рада у радном односу код послодавца код кога остварује право на отпремнину.“

#### **Члан 17.**

У члану 244 брише се став 5, а досадашњи став 6 постаје став 5.

#### **Члан 18.**

Измене и допуне и Статута ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Председник Школског одбора

Игор Јевтић

Измене и допуне објављене на огласној табли школе дана \_\_\_\_\_2019.године, ступају на снагу дана \_\_\_\_\_2019.године.

Секретар