

На основу члана 119. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл.гл. РС бр. 88/17, 27/18-др.закон, 10/19 и 6/20) Школски одбор Машинско-електротехничке школе у Параћину, на седници одржаној дана 6.7.2020. године, донео је

ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ СТАТУТА  
МАШИНСКО-ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ У ПАРАЋИНУ  
(дел.бр. 319 од 21.3.2018.године)

Члан 1.

Члан 31. мења се и гласи:

„Практична настава и професионална пракса остварује се: у школи, код послодавца или комбиновано делом у школи, а делом код послодавца, у складу са планом и програмом наставе и учења.

Практична настава и професионална пракса која се остварује комбиновано делом у школи а делом код послодавца, може се реализовати код послодавца највише у обиму од 25% од укупног обима часова практичне наставе и професионалне праксе, о чему школа и послодавац закључују уговор.

Практична настава и професионална пракса која се остварује код послодавца остварује се као учење кроз рад, у складу са законом којим се уређује дуално образовање.

Послодавац у смислу става 2. овог члана не сматра се здравствена установа и установа социјалне заштите чији је оснивач Република Србија, Аутономна покрајина, односно јединица локалне самоуправе, код које се реализује практична настава и професионална пракса за образовне профиле у подручју рада здравство и социјална заштита.

За ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом обезбеђује се прилагођавање радног места у односу на његове могућности и врсту инвалидитета у оквиру практичне наставе.

Уговор из става 2. овог члана послодавац доставља Привредној комори Србије, у року од осам дана од дана закључења уговора.

Начин спровођења наставе и професионалне праксе из става 1. овог члана, садржај и елементе уговора из става 2. овог члана и друга питања везана за остваривање практичне наставе и професионалне праксе уређује министар.“

Члан 2.

У члану 49. став 1. речи „довољно (2)“ замењују се речима „задовољавајуће (2):

Члан 3.

У члану 60. ставови 4. и 5. мењају се и гласе:

„Ученик са сметњама у развоју и инвалидитетом, специфичним тешкоћама у учењу или језичким баријерама полаже општу матуру у условима који обезбеђују превазилажење физичких и комуникационих препрека.

Тимови за инклузивно образовање и пружање додатне подршке припремају услове за организовање и спровођење опште матуре за ученике из става 4. овог члана.“

#### Члан 4.

У члану 61. ставови 1., 5. и 6. мењају се и гласе:

„Стручном матуrom проверава се усвојеност стручних компетенција и општих стандарда постигнућа након завршеног средњег стручног образовања и васпитања.

Ученик са сметњама у развоју и инвалидитетом, специфичним тешкоћама у учењу или језичким баријерама полаже стручну матуру у условима који обезбеђују превазилажење физичких и комуникационих препрека.

Тимови за инклузивно образовање и пружање додатне подршке припремају услове за организовање и спровођење стручне матуре за ученике из става 5. овог члана.“

#### Члан 5.

У члану 63. став 1. речи: „ по дуалном моделу“ бришу се.

#### Члан 6.

У члану 74. после става 2. додаје се став 3. који гласи:

„Изузетно, ако школа не може да организује наставу страног језика због недовољног броја ученика, школа може да организује комбиновану групу на нивоу два узастопна разреда која има најмање 15 ученика, уз сагласност министра.“

#### Члан 7.

У члану 226. мења се став 8 који гласи:

„Конкурс спроводи конкурсна комисија коју именује директор. Комисија има три члана од којих је један секретар Школе, а два су из реда чланова Наставничког већа.“

#### Члан 8.

Измене и допуне Статута, ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Председник Школског одбора

---

Игор Јевтић

Измене и допуне Статута објављене на огласној табли школе дана 7.7.2020.г.

Секретар школе,

---

Мирјана Војиновић