

На основу члана 119. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл.гл. РС бр. 88/17, 27/18-др.закон, 10/19,6/20 и 129/21),Школски одбор Машинско-електротехничке школе у Параћину, на седници одржаној дана 20.4.2022.године, донео је

**ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ СТАТУТА  
МАШИНСКО-ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ У ПАРАЋИНУ  
(дел.бр. 319 од 21.3.2018.године, 1663 од 14.12.2018.године, 359 од 18.3.2019.године, 739  
од 6.7.2020.године,1352 од 18.11.2020.године и 1773 од 14.9.2021.год.)**

Члан 1.

У члану 12. став 1. мења се и гласи:

„Школа остварује Школски програм“.

У ставу 5 истог члана после речи „стандарда“ додаје се реч „образовних“.

У ставу 10. тачка 4), после речи „стандарда“ додаје се реч „образовних“.

Члан 2.

У члану 13. мења се став 6 тачка 4) и гласи:

„ - мере унапређивања образовно - васпитног рада на основу анализе резултата ученика на испитима којима се завршава средње образовање.“

У члану 13. мења се став 6 тачка 6) и гласи:

„- план рада са ученицима са изузетним,односно посебним способностима и талентованим ученицима“.

У члану 13. мења се став 6 тачка 10) и гласи:

„-план припреме за испите којима се завршава средње образовање“.

У члану 13. мења се став 6 тачка 11) и гласи:

„-план стручног усавршавања наставника, директора, стручних сарадника и секретара“.

Члан 3.

У члану 14. мења се став 4 и гласи:

„ Годишњи план рада доноси Школски одбор.“

#### Члан 4.

У члану 17. став 1 после речи „одговарајуће“ додају се речи „опште и“.

#### Члан 5.

Члан 23. мења се и гласи:

„ Образовно-васпитни рад обавља наставник и стручни сарадник.“

У обављању образовно-васпитног рада наставнику и стручном сараднику могу да помажу и друга лица у складу са Посеним законом.

Школа може да остварује образовно-васпитни рад као посебан облик рада за ученике на дужем кућном и болничком лечењу, уз сагласност Министарства.

За ученике који због већих здравствених проблема или хроничних болести не могу да похађају наставу дуже од три недеље, настава се организује у кућним условима, односно у здравственој установи.

Родитељ, односно други законски заступник дужан је да о потреби организовања наставе за ученика на дужем кућном и болничком лечењу обавести школу.

Родитељ, односно други законски заступник има право да свом детету омогући стицање средњег образовања и васпитања код куће, уз обезбеђивање стварних трошкова образовања и васпитања.

Родитељ, односно други законски заступник дужан је да до краја наставне године писмено обавести школу у коју је ученик уписан о намери да за своје дете од следеће школске године организује наставу код куће.

Школа из става 7. овог члана дужна је да организује полагање разредних испита из свих предмета у складу са планом и програмом наставе и учења.

Средње образовање и васпитање код куће мора да обезбеди остваривање прописаних циљева, исхода и стандарда образовних постигнућа.

За ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом који стиче средње образовање и васпитање код куће остваривањем ИОП-а 2, образовање и васпитање код куће обезбеђује остваривање прилагођених циљева и исхода.

Родитељ, односно други законски заступник може да поднесе писмени образложени захтев за организовање наставе на даљину, за сваку школску годину.

О настави на даљину школа одлучује на основу свих услова потребних за овај вид образовања и васпитања.

За организовање наставе на даљину школа подноси захтев Министарству за добијање сагласности за организовање наставе на даљину.

Настава на даљину мора да обезбеди остваривање прописаних циљева, исхода и стандарда образовних постигнућа.

За ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом за кога је организована настава на даљину, а стиче средње образовање и васпитање остваривањем ИОП-а 2, настава на даљину обезбеђује остваривање прилагођених циљева и исхода.

Школа води евиденцију о образовању и васпитању ученика на кућном и болничком лечењу, који стичу средње образовање и васпитање код куће и који стичу средње образовање и васпитање наставом на даљину.

Начин организовања наставе за ученике на дужем кућном и болничком лечењу прописује министар.

Ближе услове за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновања наставе код куће и наставе на даљину, прописује министар.

## Члан 6.

У члану 24 мења се став 1 и гласи:

„ Образовно-васпитни рад Школа остварује у току школске године која почиње 1.септембра, извођењем химне Републике Србије,а завршава се 31.августа наредне године.“

## Члан 7.

У члану 25. став 2 после речи „развоју“ додају се речи „ и инвалидитетом“ .

## Члан 8.

У члану 28. став 1 после речи „стандарди“ додаје се реч “образовних“.

## Члан 9.

У члану 30. мења се став 6 и гласи:

„ Школа је дужна да организује припрему свих ученика за полагање матурских и завршних испита, односно опште, стручне и уметничке матуре и завршног испита средњег стручног образовања, у обиму од најмање 5% од укупног годишњег броја часова из предмета из којих се полаже матурски, односно завршни испит, односно општа, стручна и уметничка матура и завршни испит средњег стручног образовања.“

## Члан 10.

Мења се члан 35. тако што се после става 11 додаје нов став који гласи:

„ Податак да је образовање стечено у складу са ставом 5 тачка 2) и 3) овог члана уноси се у одговарајући део обасца јавне исправе.“

Досадашњи став 12 постаје став 13.

## Члан 11.

У члану 36. став 2 после речи „стандарда“ додаје се реч „образовних“.

## Члан 12.

У члану 37. став 2 после речи „сарадници“ додаје се реч „секретар“.

## Члан 13.

У члану 40 мења се став 2 и гласи:

„Лице које је завршило у иностранству основно образовање и васпитање или један од последња два разреда основног образовања, односно које је завршило у Републици Србији страну школу или један од последња два разреда основног образовања у иностранској школи у Републици Србији, после признавања стране школске исправе које се врши на основу закона који уређује национални оквир квалификација Републике Србије, може да се упише у школу, у складу са подзаконским актом којим се уређује поступак уписа у школу“.

У члану 40. мења се став 3 и гласи:

„Лице о чијем се праву на признавање стране школске исправе одлучује према одредбама закона који уређује национални оквир квалификација Републике Србије, може бити условно уписано у наредни разред уколико поступак признавања није окончан до истека рока за упис ученика у школу.“

У члану 40. после става 3 додаје се нов став који гласи:

„Кандидат који је завршио основно образовање и васпитање или један од последња два разреда основног образовања и васпитања у иностранству или који је у Републици Србији завршио страну школу или један од последња два разреда основног образовања и васпитања у иностранској школи, уписује се преко броја одређеног за упис ученика, у складу са подзаконским актом којим се уређује упис ученика у школу.“

Досадашњи ставови 4,5,6,7, и 8 постају ставови 5,6,7,8,и 9.

У члану 40. став 5 после тачке додаје се реченица:

„Лице које се уписује у школу ради стицања специјалистичког или мајсторског образовања мора да има претходно завршено одговарајуће средње образовање и васпитање и најмање две године радног искуства.“

#### Члан 14.

У члану 42. мења се став 2 и гласи:

„Изузетно од става 1. овог члана, лице млађе од 17 година може да стиче средње образовање и васпитање или образовање за рад у својству ванредног ученика, ако оправда немогућност редовног похађања наставе, уз сагласност министра, и то:

1) лице које се професионално бави спортом;

2) лице чија природа болести објективно не дозвољава редовно похађање наставе;

3) у другим оправданим случајевима када објективне околности не дозвољавају редовно похађање наставе.“

У члану 42 став 3 брише се тачка, додаје се запета и речи „ у складу са подзаконским актом којим се уређује упис ученика у школу“.

#### Члан 15.

Мења се члан 43. и гласи :

„Редован ученик може упоредо да савладава школски програм, односно део школског програма за други образовни профил, као ванредан ученик, уз обавезу плаћања накнаде стварних трошкова.“

#### Члан 16.

У члану 47. мења се став 1 и гласи:

„Оцењивањем у школи процењује се оствареност прописаних исхода и стандарда образовних постигнућа, а за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом - измењених циљева и исхода у савладавању индивидуалног образовног плана.“

#### Члан 17.

У члану 48. мења се став 4 и гласи:

„Ученик се оцењује најмање три пута у полугодишту а ако је недељни фонд часова обавезног предмета, изборног програма и активности један час, најмање два пута у полугодишту.“

У члану 48 мења се став 5 где се после речи „стандардима“ додаје се реч „образовних“.

У члану 48 мења се став 9 где се после речи „на“ додаје се реч „општи“.

#### Члан 18.

Мења се члан 50. који сада гласи:

„На основу праћења и вредновања током наставне године закључну оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности утврђује одељењско веће које чине наставници који предају ученику на предлог наставника, а оцену из владања на предлог одељењског старешине.“

Члан 19.

У члану 53 мења се став 6 где се после речи „испита“ брише тачка, додаје се запета и речи „у току или пре испита“.

Члан 20.

После члана 58. додаје се назив члана који гласи:

„Испити којима се завршава средње образовање и васпитање“.

Члан 21.

У члану 59. став 3 се брише.

Члан 22.

После члана 59. додаје се наслов члана који гласи:

„Општа матура“

Члан 23.

У члану 60. мења се став 1 и гласи:

„Општу матуру односно њен део може да полаже ученик након завршеног четвртог разреда средњег стручног образовања, у складу са програмом опште матуре који доноси министар, у складу са Законом“.

У члану 60. став 2 и 3 се бришу.

Досадашњи ставови 4,5,6 и 7 постају ставови 2,3,4 и 5.

Члан 24.

После члана 60. додаје се наслов члана који гласи:

„Стручна матура“.

Члан 25.

У члану 61. мења се став 2 и гласи:

„Програме стручне матуре доноси министар, у складу са Законом.“

#### Члан 26.

У члану 63. мења се став 3 и гласи:

„Програм из става 1. овог члана доноси министар, у складу са Законом, имајући у виду подручје рада коме припада образовни профил.“

У члану 63. мења се став 4 и гласи:

„Ближе услове за остваривање програма из става 1. овог члана прописује министар, у складу са Законом.“

#### Члан 27.

После члана 63. додаје се наслов члана који гласи:

„Завршни испит“.

#### Члан 28.

У члану 64. мења се став 2 и гласи:

„Завршни испит средњег стручног образовања и васпитања полаже се по програму који доноси Министар, у складу са Законом.“

#### Члан 29.

После члана 64. додаје се наслов члана који гласи:

„ Програм специјалистичког и мајсторског образовања.“

#### Члан 30.

У члану 65. мења се став 3 и гласи:

„Програм специјалистичког, односно мајсторског испита, доноси Министар у складу са Законом.“

#### Члан 31.

После члана 65. додаје се наслов члана који гласи:

„ Испити других облика стручног образовања“.

## Члан 32.

У члану 66. мења се став 6 и гласи:

„Програме из ст. 1-3. овог члана, доноси Министар, у складу са законом.“

## Члан 33.

После члана 66. додаје се наслов члана који гласи:

„ Интернационална матура.“

## Члан 34.

У члану 67. став 5 брише се.

Досадашњи став 6 постаје став 5.

У члану 67. мења се став 5 и гласи:

„После положене интернационалне матуре ученику се издаје јавна исправа о завршеном средњем образовању, у складу са програмом из става 1. овог члана, овим законом и Законом.“

## Члан 35.

У члану 74. мења се став 1 и гласи:

„Ученик у школи наставља са изучавањем страних језика које је учио у основном образовању и васпитању, уколико су планом и програмом наставе и учења предвиђена два страна језика, или бира један од њих уколико је предвиђен један страни језик, осим ако је планом и програмом наставе и учења предвиђено обавезно учење одређеног страног језика.“

## Члан 36.

После члана 80. додају се назив члана и члан 80а који гласе:

### **Приговор на испите којима се завршава ниво образовања**

#### Члан 80а

„Ученик средњег образовања и васпитања, његов родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе приговор на завршни испит у средњем образовању и васпитању, општу и стручну матуру.

Приговор из става 1. овог члана подноси се школи у којој је ученик полагао испит, у року од 24 сата од објављивања привремених резултата испита.



О приговору на привремени резултат на општу матуру, као и општеобразовне предмете на стручној матури, првостепена комисија одлучује у року од 24 часа од истека рока за подношење приговора.

Ако није задовољан одлуком комисије из става 3. овог члана, ученик, његов родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе приговор другостепеној комисији, у року од 24 часа од пријема одлуке комисије.

Другостепена комисија одлучује о приговору из става 4. овог члана у року од 24 часа од истека рока за подношење приговора.

О приговору на привремене резултате стручног испита на стручној матури и завршног испита у средњем образовању и васпитању, одлучује комисија у року од 48 сати од истека рока за подношење приговора.

Ако комисија из ст. 3, 5. и 6. овог члана утврди да је приговор основан, може изменити број бодова на тесту.

Одлука комисије из ст. 5. и 6. овог члана је коначна.

Састав, начин образовања и рада комисија из ст. 3, 5. и 6. овог члана уређују се у упутству за организацију и спровођење испита које доноси министар.“

#### Члан 37.

У члану 98. став 13 се брише.

#### Члан 38.

У члану 111. став 1 мења се и гласи:

„Скупштина јединице локалне самоуправе разрешиће, пре истека мандата, поједине чланове, укључујући и председника или Школски одбор, на лични захтев члана, као и у случају да:

- 1) Школски одбор доноси незаконите одлуке или не доноси одлуке које је на основу закона и статута дужан да доноси;
- 2) члан Школског одбора неоправданим одсуствањима или несавесним радом онемогућава рад Школског одбора;
- 3) у поступку преиспитивања акта о именовању утврди неправилности;
- 4) скупштина јединице локалне самоуправе покрене иницијативу за разрешење члана Школског одбора именованог на њен предлог;
- 5) савет родитеља покрене иницијативу за разрешење члана Школског одбора именованог на његов предлог;
- 6) наставничко веће покрене иницијативу за разрешење члана Школског одбора именованог на његов предлог;
- 7) наступи услов из члана 109. овог Статута.

#### Члан 39.

У члану 114. став 1. тачка 9. мења се и гласи:

„9. одлучује о правима, обавезама и одговорностима директора школе;”.

После тачке 9. додаје се тачка 9а. која гласи:

„9а. образује комисију за вођење дисциплинског поступка против директора и доноси одлуку о одговорности директора за тежу повреду радне обавезе или повреду забране из члана 110–113. закона;”.

У тачки 11. после речи: „стандарда” додаје се реч: „образовних”.

После тачке 20. додаје се нов став који гласи:

„ Комисија из тачке 9а овог члана има три члана. Дисциплински поступак против директора комисија спроводи применом одредаба Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности запослених које се односе на покретање,вођење,изрицање мера као и осталих одредби у дисциплинском поступку против запосленог. Након спроведеног дисциплинског поступка,Комисија предлог одлуке о одговорности директора доставља, у писаној форми, Школском одбору на одлучивање.“

Досадашњи ставови 2 и 3 постају ставови 3 и 4.

#### Члан 40.

У члану 121. став 1. тачка 3) мења се и гласи:

„3) учествује у предлагању садржаја ваннаставних активности и програма на нивоу школе”.

После тачке 3) додаје се тачка 3а) која гласи:

„3а) учествује у поступку избора уџбеника, у складу са законом којим се уређују уџбеници;”.

#### Члан 41.

У члану 128. став 2 мења се и гласи:

„Комисија има три члана и то:два представника из реда наставника и једног представника из реда стручних сарадника.“

У члану 128. став 3 мења се и гласи:

„ Чланове Комисије за избор директора,Школском одбору предлаже Наставничко веће. Предложени су она три члана која добију највише гласова присутних чланова Наставничког већа.

#### Члан 42.

У члану 134. став 1 тачка 2) мења се и гласи:

„2) је одговоран за обезбеђивање квалитета, самовредновање, стварање услова за спровођење спољашњег вредновања, остваривање стандарда **образовних** постигнућа и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада; „

#### Члан 43.

У члану 136. став 2 речи: „саветник – спољни сарадник” замењују се речима: „просветни саветник”.

#### Члан 44.

У члану 137. став 3 тачка 3) мења се и гласи:

„ Школа није благовремено донела програм образовања и васпитања, односно не остварује програм образовања и васпитања или не предузима мере за остваривање принципа, циљева и стандарда образовних постигнућа;“

#### Члан 45.

У члану 139. став 1 у тачки 2 после речи „старешина“ брише се заграда и додаје се :“ и када не изводи наставу у том одељењу).“

#### Члан 46.

У члану 142. после речи „стандарда“ дојаје се реч „образовних“.

#### Члан 47.

У члану 143. став 1 тачка 9) мења се и гласи:  
„ – разматра и усваја програм екскурзије и предлаже га за Годишњи план рада школе.“

#### Члан 48.

У члану 206. став 2 мења се и гласи :

„Стални састав тима чине: директор, стручни сарадник-психолог, секретар школе и четири представника наставника.“

У члану 206. став 4 мења се и гласи :

„ Директор одређује стручног сарадника – психолога, члана тима за заштиту, одговорног за вођење и чување документације о свим ситуацијама дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у којима тим учествује.“

У члану 206. став 5 се брише.

#### Члан 49.

У члану 221. став 2 тачка 1) после речи „стандарда“ додаје се реч „образовних“.

## Члан 50.

У члану 222. после става 8. додају се ст. 9–13. који гласе:

„ Лице из става 7. овог члана савладава програм за увођење у посао и полагање испита за лиценцу под непосредним надзором наставника, васпитача и стручног сарадника који има лиценцу.

Школа и лице из става 7. овог члана закључују уговор о увођењу у посао у трајању од најмање годину, а најдуже две године.

Уговором из става 10. овог члана не заснива се радни однос.

Лице из става 7. овог члана има право да учествује у раду стручних органа без права одлучивања и нема право да оцењује ученике у школи.

Трошкове полагања испита за лиценцу сноси лице из става 7. овог члана.”

## Члан 51.

У члану 223. став 1 после речи „стандарда“ додаје се реч „образовних“.

У члану 223. мења се став 7 који гласи:

„ Приоритетне области стручног усавршавања за период од три године прописује министар на предлог директора Завода за унапређивање образовања и васпитања.”

После става 7. додаје се став 8. који гласи:

„Облике стручног усавршавања, програме и начин организовања сталног стручног усавршавања, услове, орган који одлучује о стицању звања и поступак напредовања, стицање звања у току стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и секретара, образац уверења о савладаном програму, садржај портфолија и друга питања од значаја за стручно усавршавање, прописује министар.”

## Члан 52.

У члану 226. мења се став 6 и гласи:

„У случају измене или допуне конкурса рок из става 5. овог члана се продужава за 8 дана од дана објављивања измене односно допуне конкурса.“

У члану 226. мења се став 8 и гласи:

„ Конкурс спроводи конкурсна комисија коју именује директор. Комисија има три члана који се именују из реда чланова Наставничког већа. Секретар установе пружа стручну подршку конкурсној комисији.“

У члану 226. мења се став 10 и гласи:

„ Комисија утврђује да ли су пријаве кандидата благовремено поднете и да ли кандидати испуњавају све прописане услове за пријем у радни однос у року од осам дана од дана истека рока за пријем пријава и о томе сачињава записник.“

У члану 226. мења се став 11 и гласи:

„Неблаговремене и непотпуне пријаве неће бити разматране.“

У члану 226. мења се став 12 и гласи:

„Кандидати из става 10. овог члана, у року од осам дана упућују се на психолошку процену способности за рад са ученицима коју врши надлежна служба за послове запошљавања применом стандардизованих поступака.“

У члану 226. мења се став 14 и гласи:

„Конкурсна комисија обавља разговор са кандидатима са листе из става 13 овог члана, сачињава образложену листу свих кандидата који испуњавају услове и доставља је директору у року од осам дана од дана обављеног разговора са кандидатима“.

У члану 226. мења се став 17 и гласи:

„Директор школе доноси решење о избору кандидата по конкурс у року од осам дана од достављања образложене листе из става 14. овог члана.“

У члану 226. мења се став 18 и гласи:

„Кандидат незадовољан решењем о изабраном кандидату може да поднесе жалбу Школском одбору, у року од осам дана од дана достављања решења из става 17. овог члана.“

У члану 226. мења се став 19 и гласи:

„Школски одбор о жалби одлучује у року од 15 дана од дана подношења жалбе.“

У члану 226. мења се став 22 и гласи:

„Решење из става 17. овог члана оглашава се на званичној интернет страници Министарства, када постане коначно.“

#### Члан 53.

У члану 227 став 3 тачка 3) речи: „на неодређено време” бришу се.

#### Члан 54.

У члану 230. став 6 мења се и гласи:

„Ако Школа не може да обезбеди стручно лице за највише шест часова наставе недељно из одређеног предмета, посебним решењем може да распореди ове часове наставницима тог предмета најдуже до краја школске године и овај рад се сматра радом преко пуне норме часова.“

## Члан 55.

У члану 238. став 1 мења се и гласи:

„Евиденцију о ученику чине: јединствени образовни број, подаци о његовом идентитету (лични подаци), образовном, социјалном и здравственом статусу, подаци о препорученој и пруженој додатној образовној, здравственој и социјалној подршци, као и подаци о образовању и васпитању ученика на кућном и болничком лечењу, ученика који стичу средње образовање и васпитање код куће и ученика који стичу средње образовање и васпитање наставом на даљину.“

У члану 238. став 2 мења се и гласи:

„Лични подаци о ученику и о родитељу, односно другом законском заступнику су: име и презиме ученика, тип личног идентификатора ученика (јединствени матични број грађана, односно евиденциони број за страног држављанина, за ученике из Републике Српске јединствени матични број грађана), лични идентификатор ученика, пол, датум и место рођења, име једног родитеља, односно другог законског заступника ученика, држава и место становања, ЈОБ (није обавезно за ученике који претходни ниво образовања није завршио у Републици Србији), националну припадност (изјашњавање о националној припадности није обавезно) и евиденциона шифра за полагање матурског испита, завршног испита на крају средњег образовања и васпитања и завршног испита на крају основног образовања и васпитања.“

У члану 238. ставови 3 и 4 бришу се.

Досадашњи ставови 5,6,7,8,9,10 и 11 постају ставови 3,4,5,6,7,8 и 9.

У члану 238. став 3 мења се и гласи:

„Подаци о образовном статусу ученика средње школе су: оцене ученика за сваки завршени разред средње школе (просек оцена, појединачне оцене и број бодова за сваки завршени разред), језик на ком је ученик завршио основно, односно средње образовање и васпитање, освојене награде на такмичењима (збирно и појединачно по сваком такмичењу), укупан број освојених бодова током школовања, податак да ли је ученик добитник вукове дипломе, подаци о основном образовању ако је стечено у иностранству, својству редовног, односно ванредног ученика, трајању образовања и васпитања, претходно завршеном образовању и васпитању, језику на којем је завршено образовање и васпитање, матерњем језику, језику на којем се изводи образовно-васпитни рад, обавезним предметима и изборним програмима, организацији образовно-васпитног рада, индивидуалном образовном плану, страним језицима, ваннаставним активностима за које се определио, допунској, додатној и припремној настави, учешћу на такмичењима, наградама, изостанцима, изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама, учешћу у раду органа школе и опредељењу за наставак образовања.“

У члану 238. став 4 мења се и гласи:

„ Подаци о социјалном статусу ученика и родитеља, односно другог законског заступника су: подаци о условима становања (становање у стану, кући, породичној кући, подстанарство, становање у дому, да ли ученик има своју собу и други облици становања), стању породице (броју чланова породичног домаћинства, да ли су родитељи живи, њихов образовни ниво и запослење и примања социјалне помоћи).“

У члану 238. став 7 мења се и гласи:

„У поступку полагања испита којим се завршава средње образовање и васпитање (општа матура, стручна и уметничка матура, завршни испит средњег стручног образовања и васпитања), Министарство прикупља следеће податке :

- 1) Лични подаци о ученику и о родитељу, односно другом законском заступнику: име и презиме ученика, тип личног идентификатора ученика (јединствени матични број грађана, односно евиденциони број за страног држављанина, за ученике из Републике Српске јединствени матични број грађана), лични идентификатор ученика, пол, датум и место рођења, име једног родитеља, односно другог законског заступника ученика, држава и место становања, ЈОБ (није обавезно за ученике који претходни ниво образовања није завршио у Републици Србији), националну припадност (изјашњавање о националној припадности није обавезно) и евиденциона шифра за полагање матурског испита, завршног испита на крају средњег образовања и васпитања и завршног испита на крају основног образовања и васпитања;
- 2) подаци о образовном статусу ученика средње школе: оцене ученика за сваки завршени разред средње школе (просек оцена, појединачне оцене и број бодова за сваки завршени разред), језик на ком је ученик завршио основно, односно средње образовање и васпитање, освојене награде на такмичењима (збирно и појединачно по сваком такмичењу), укупан број освојених бодова током школовања, податак да ли је ученик добитник вукове дипломе, подаци о основном образовању ако је стечено у иностранству, својству редовног, односно ванредног ученика, трајању образовања и васпитања, претходно завршеном образовању и васпитању, језику на којем је завршено образовање и васпитање, матерњем језику, језику на којем се изводи образовно-васпитни рад, обавезним предметима и изборним програмима, организацији образовно-васпитног рада, индивидуалном образовном плану, страним језицима, ваннаставним активностима за које се определио, допунској, додатној и припремној настави, учешћу на такмичењима, наградама, изостанцима, изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама, учешћу у раду органа школе и опредељењу за наставак образовања;
- 3) подаци потребни за организацију испита и упис ученика у наредни ниво образовања (језик на којем ће полагати испит, податак о томе да ли је потребно прилагођавање испита у складу са индивидуалним образовним планом, податак о времену и месту полагања испита, изборни предмети за које се определио);
- 4) исказане жеље ученика за упис у средњу школу, односно високошколску установу;
- 5) подаци о испиту који је ученик полагао;
- 6) подаци о лицима која учествују у изради, рецензирању, прегледању и оцењивању испита из члана 59. став 2. овог статута, и то: име и презиме, јединствени матични број грађана, адреса, место, општина и држава становања, контакт телефон, адреса електронске поште, ниво и врста образовања и податак о познавању језика националне мањине;

- 7) подаци о другим лицима која учествују у реализацији испита из члана 59. став 2. овог статута : име и презиме, јединствени матични број грађана, адреса, место, општина и држава становања, контакт телефон, адреса електронске поште;
- 8) подаци о установи и просторијама установе у којима је обављен испит.“

У члану 238. став 8 мења се и гласи:

„Податке из става 7 овог члана школа доставља Министарству почев од школске године од које ће се у школи полагати завршни испит средњег стручног образовања и васпитања, стручна, уметничка и општа матура.“

У члану 238. став 9 мења се и гласи:

„Подаци из става 7 овог члана прикупљају се из евиденција које школа води у складу са законом.“

#### Члан 56.

Члан 240. Мења се и гласи:

„Евиденцију о испитима чине подаци о обављеним матурским и завршним испитима, односно о обављеној општој и стручној матури и завршном испиту средњег стручног образовања специјалистичком и мајсторском испиту, испиту стручне оспособљености, испиту за обуку за рад, разредним и поправним испитима, испитима ванредних ученика, допунским испитима и другим испитима у складу са законом, као и податак о називу рада који је саставни део одређеног испита.“

#### Члан 57.

У члану 246. став 2 мења се и гласи:

„Сви остали подаци из чл. 238-241. овог закона чувају се десет година, изузев података из члана 238. став 7 овог закона, који се чувају пет година.“

#### Члан 58.

У члану 247. став 3 мења се и гласи:

„Школа издаје ученику уверење о:

- 1) положеном испиту;
- 2) положеном делу испита на општој матури;
- 3) положеном испиту за обуку;
- 4) савладаном програму стручног оспособљавања;
- 5) положеном испиту стручне оспособљености у складу са стандардом квалификације после завршеног првог разреда средњег стручног образовања и васпитања.“

У члану 247. после став 3 додаје се нов став који гласи:

„Школа издаје сведочанство за сваки завршени разред.“



У члану 247. досадашњи чланови 4,5 и 6 постају ставови 5,6 и 7.

У члану 247. мења се став 5 који гласи:

„Школа издаје диплому о:

- 1) стеченом образовању за рад у трајању од две године;
- 2) стеченом средњем образовању и васпитању, после положеног завршног испита на крају трогодишњег средњег образовања и васпитања и матурског испита на крају четворогодишњег средњег образовања и васпитања;
- 3) завршеном мајсторском образовању;
- 4) завршеном специјалистичком образовању;
- 5) стеченом средњем образовању и васпитању, после положене опште матуре;
- 6) стеченом средњем образовању и васпитању, после положене стручне матуре;
- 7) стеченом средњем образовању и васпитању, после положеног завршног испита средњег стручног образовања и васпитања.“

#### Члан 59.

Измене и допуне Статута, ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Председник Школског одбора

---

Игор Јевтић

Измене и допуне Статута објављене на огласној табли школе дана 21.4.2022.год.

Секретар школе,

---

Мирјана Војиновић